



PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE PRIMO BIENNIO UNITARIO

1. Dati identificativi della scuola e del percorso

École Hôtelière de la Vallée d'Aoste

Percorso quinquennale di istruzione professionale a indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera

Codice scuola: AORR02000A

Cognome e nome:

Classe:

A.s.:

Tutor:

Codice ATECO:

Classificazione NUP di riferimento:

2. Sintesi del bilancio personale (presentazione alunno, rilevazione tutor con particolare riferimento alle competenze informali e non formali) (ENTRO IL 31 OTTOBRE)

--

3. Obiettivi attività e criteri di personalizzazione del percorso (da compilare in itinere).

Descrizione: es. attività aggiuntive e di potenziamento (comprendenti delle attività per l'ammissione all'esame di qualifica regionale), attività sostitutive, attività di recupero, compresenza di un docente per attività in sottogruppo, classi parallele, stage aziendali, apprendistato, progetti di riorientamento, progetti con finalità particolari, supporto allo studio da parte di personale educativo, seminario.

Azione 1 - Italiano

Descrizione: recupero e potenziamento con video lezione

Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre - DAD

N° ore:

Modalità di verifica: esercizi orali e scritti

Azione n

Obiettivi:

Descrizione:

Periodo di svolgimento:

N° ore:

Modalità di verifica:

4. Obiettivi di apprendimento previsti dal percorso in termini di personalizzazione da realizzare durante il periodo estivo

- Recuperare competenze conoscenze abilità, specificare

Materia: Scienza degli alimenti

Obiettivi: si veda il PAI

Strategia: studio estivo individuale

- Consolidare competenze conoscenze abilità, specificare

5. Strumenti didattici particolari previsti

Autorizzazione all'uso di formulari, schemi, mappe concettuali, diritto a tempi aggiuntivi, ecc...

6. Data emissione PFI _____

Parte da compilare al termine del secondo periodo didattico

Tutor:

Data revisione PFI _____ - rev. 1

Sintesi colloquio individuale (entro il 31 ottobre), realizzato in data _____ dalle ore _____
alle ore _____

3. Obiettivi, attività e criteri di personalizzazione del percorso (da compilare in itinere)

Descrizione: es. attività aggiuntive e di potenziamento (comprehensive delle attività per l'ammissione all'esame di qualifica regionale), attività sostitutive, attività di recupero, compresenza di un docente per attività in sottogruppo, classi parallele, stage aziendali, apprendistato, progetti di riorientamento, progetti con finalità particolari, supporto allo studio da parte di personale educativo, seminario.

Azione 1

Obiettivi:
Descrizione:
Periodo di svolgimento:
N° ore:
Modalità di verifica:

Azione n

Obiettivi:
Descrizione:
Periodo di svolgimento:
N° ore:
Modalità di verifica:

4. Obiettivi di apprendimento previsti dal percorso in termini di personalizzazione da realizzare durante il periodo estivo

- Recuperare competenze conoscenze abilità, specificare

- Consolidare competenze conoscenze abilità, specificare

5. Strumenti didattici particolari previsti

Autorizzazione all'uso di formulari, schemi, mappe concettuali, diritto a tempi aggiuntivi, ecc...

FIRME

Tutor: _____

Il Coordinatore didattico educativo: _____