



PROGETTO ORIENTAMENTO

2025-2028

NUMERO

REVISIONE

DATA

01

Allegato PTOF

9.01.2026

Progetto Orientamento 2025-2028

COS'È

Il progetto di Orientamento rappresenta uno snodo fondamentale ed un crocevia della formazione scolastica di importanza cruciale nella vita di ogni studente verso la direzione lavorativa da percorrere. È costituito da un approccio di apprendimento permanente *life long learning* e dallo sviluppo di un *mindset* resiliente. Si attua attraverso il riconoscimento dei talenti e delle eccellenze di ogni studente, con un costante e continuo lavoro di individuazione, di orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative e alla vita sociale.

GLI OBIETTIVI

- Riduzione della percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola
- Diminuzione della distanza tra scuola e realtà socio-economica territoriale e del mismatch tra formazione e lavoro
- Contrasto del fenomeno dei *NEET* nella popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non risulta occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione
- Potenziamento della filiera professionale integrata alla formazione curricolare, modulare, graduale e continua fino alla formazione post diploma di specializzazione

LE AZIONI

- Attivare la didattica orientativa, esperienziale e laboratoriale
- Promuovere l'apprendimento delle lingue straniere attraverso l'immersione in contesto professionale e formativo all'estero
- Sviluppare le competenze di base e trasversali LIFECOMP
- Promuovere la cultura democratica
- Sperimentare le GREENCOMP
- Esercitare le DIGCOMP e le possibilità dell'AI
- Sviluppare responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività nella cultura dell'imprenditorialità giovanile ENTRECOMP

ORIENTARSI VUOL DIRE

- Saper pensare ad immaginare il futuro
- Sapersi relazionare in contesti diversi con persone diverse
- Saper affrontare le difficoltà
- Saper tradurre le intenzioni in azioni
- Saper riconoscere e gestire le emozioni
- Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi
- Saper scegliere

QUESTIONI DI METODO

La scuola mette in atto i seguenti modelli metodologici per esercitare una didattica orientativa e della ricerca, che mette al centro lo studente e i diversi percorsi percorribili della sua formazione passo dopo passo.

Didattica Laboratoriale

Lo studente ha un ruolo attivo e può apprendere attraverso l'esperienza in laboratorio per sperimentare l'autonomia, il *problem solving*, la cooperazione e il pensiero critico.

Life Design

Si parte dalle discipline per gestire e accompagnare lo sviluppo del talento e delle inclinazioni personali. Si basa sui 5 criteri dell'adattabilità professionale: interesse, senso di controllo, curiosità, fiducia ed impegno.

Apprendimento socio-emotivo

Si cerca una connessione tra la dimensione cognitiva e quella emotiva degli studenti al fine di incentivare la loro curiosità, motivazione e senso di autoefficacia.

Project Based Learning

Si lavora per "progetti" per rafforzare il senso di responsabilità. Questo modello di insegnamento chiama in prima causa le scelte dello studente, le sue riflessioni e attiva buone pratiche di lavoro in comunità.

I TEMPI

Classi biennio _ almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico

Classi triennio _ almeno 30 ore curriculari, per anno scolastico

Classi quinte _ riconoscimento moduli di attività Pcto e orientamento post diploma

MONITORAGGIO E REINDIRIZZO

L'efficacia del progetto è monitorata annualmente, in sede di consiglio di classe, attraverso la valutazione della validità delle attività proposte, riportate su apposita Scheda Orientamento e su Spaggiari ClasseViva.

MEZZI

Scheda progetto di Orientamento biennio e triennio a cura del consiglio di classe;

Tipologia Attività di Orientamento su ogni insegnamento Spaggiari Classeviva.
